

# Logboek

## Maatschappelijke Stage (MaSt)

### pilot V4e



## schooljaar 2007-2008

**Naam:**

**Stageplek/organisatie:**

**naam + tel.nr. stagebegeleid(st)er:**

**Lorentz Casimir Lyceum  
Eindhoven**

(ook te vinden op [www.lcl.nl](http://www.lcl.nl) onder “vakken”)

***“Tijdens de stage merkt de leerling dat zijn/haar inzet ertoe doet en dat de samenleving is wat je er met anderen van maakt”***

(voorwoord van het Plan van Aanpak, door M. van Bijsterveldt-Vliegenthart, staatsecr. min. OCW)

## **Logboek maatschappelijke stage (MaSt).**

In dit logboek kun je voor jezelf, en ten behoeve van je begeleider, bijhouden wat je gedaan hebt in het kader van de MaSt. Niet alleen concreet op de werkplek zelf, maar ook alles eromheen: voorbereiden, afspraken en evaluaties. Met behulp van dit logboek kun je aan het eind je verslag en/of je presentatie aan het eind voorbereiden..

### **Waarom een MaSt op onze school?**

De Staatssecretaris van Onderwijs, mevr. M. van Bijsterveldt-Vliegenthart, heeft op basis van afspraken in het Regeerakkoord 2007-2011 (CDA, PVDA EN CU) een Plan van Aanpak gepresenteerd omtrent de invoering van de maatschappelijke stage (op het LCL: MaSt) in het voorgezet onderwijs. Ook onze school onderschrijft het belang van de MaSt en in dit kader hebben leden van de oudercommissie reeds voorbereidende werkzaamheden verricht. Veel leerlingen uit v4e hebben op dit moment al een stageplek geregeld, en zijn al bezig met de voorbereidingen.

De **algemene doelstelling** van de MaSt is:

- Oriëntatie op en ervaring met maatschappelijke organisaties, door vrijwilligerswerk buiten de school

Binnen deze algemene doelstelling worden een aantal **vaardigheden** getraind en **houdingen** ontwikkeld:

- verantwoordelijkheidsgevoel, individueel en in groepen
- stiptheid, ordelijkheid, netheid
- hulpvaardigheid
- vermogen tot samenwerken
- organisatievermogen
- met regels kunnen omgaan
- opkomen voor jezelf
- meningsverschillen oplossen

## De organisatie van en afspraken over de MaSt in V4e.

- De **coördinator** van de stages vanuit school is dhr. P. Grooten, tevens “gewoon” mentor van V4e
- De **stagemakelaar** is mevr. W. Beckers van SM2S (Welzijn Eindhoven) zij verleent allerlei ondersteunende taken. SM2S bemiddelt als stagemakelaar bij het zoeken naar stageplekken in Eindhoven en is lid van de werkgroep MaSt.
- **ondersteuning** wordt verleend door mevr. C. Fukken, lid van de oudercommissie van het LCL
- In september 2007 is er een informatie/brainstorm avond geweest voor leerlingen en ouders/verzorgers van V4e: hieruit kwamen ideeën naar voren voor stages. Daarnaast werd er door ouders feedback gegeven over de voorbereiding, over de te zware belasting voor de lln, over de eigenlijke taak van de school e.d.
- Gedurende de maand oktober is een aantal gastlessen verzorgd door SM2S in het kader van de maatschappelijke stage.
- Overleg over stagezaken met V4e vindt in principe altijd plaats in het mentoruur : te weten: elke dinsdag 8<sup>e</sup> uur, (15.25-16.15) in lok. L50
- De stageperiode wordt ruim genomen: tussen okt 2007 en mei 2008
- De lln zijn tijdens deze stages via school verzekerd
- vanuit school proberen we alle stageplekken minimaal één keer te bezoeken
- De vertaling van “drie maanden” (Regeerakkoord)) naar onze schoolsituatie is: 20 tot 40 uur totaal, waarbij al het geregeld om de stage heen (voorbereiding, verslaglegging en evaluatie) ook meetelt.
- De leerlingen van V4e krijgen, als de stage dat noodzakelijk maakt, vrijstelling van lessen, alles in goed overleg met de mentor, dhr. P. Grooten
- De leerlingen houden in hun stageboekje (te vinden op de website van het LCL) bij, wat ze ervaren in hun stage. Hun print-out exemplaar kunnen ze gebruiken om “onderweg” (je hebt je laptop tenslotte niet altijd bij je) bijzonderheden te noteren.
- Op de eindexamenlijst in 2010 zal vermeld staan, dat de leerling deel heeft genomen aan een maatschappelijke stage.

## **Aantekeningen over de stageplek zelf.**

**Wanneer en met wie heb je gesproken?**

**Wat zou je met dit vrijwilligerswerk willen bereiken?  
Welke afspraken heb je met de stageorganisatie gemaakt?**

**Wat ging in het contact goed?**

**Wat kon beter, wat zou je een volgende keer anders doen?**

## **voorbeeld van verslaglegging van stage ervaringen.**

**Aard van de werkzaamheden:**

**Ervaringen/bijzonderheden tijdens de stage.**

**Vermeld van elke keer, dat je op de stageplek met je werk bezig was, wat er gebeurde, met wie je te maken had en wat je specifiek geleerd hebt**

**1<sup>e</sup> keer:**

**2<sup>e</sup> keer:**

**3<sup>e</sup> keer:**

**(zelf uit te breiden met 4<sup>e</sup> 5<sup>e</sup> enz.)**

## Eindevaluatie door jezelf:

### Vaardigheid

score  
(1= heel slecht, 5 = heel goed)

<b>Verantwoordelijkheid nemen</b> (aanspreekbaar zijn, uit kunnen leggen waarom je bepaalde dingen deed, met kritiek kunnen omgaan)	1	2	3	4	5
<b>Werken in een rol</b> (weten wat er van je verwacht wordt, afspraken nakomen, met regels omgaan, iemand vertegenwoordigen)	1	2	3	4	5
<b>Samenwerken</b> (werk verdelen, samen een plan maken, ruzies oplossen, luisteren, afspraken nakomen, respect tonen)	1	2	3	4	5
<b>Andere mensen helpen</b> (begrip hebben voor en invoelen van anderen, zien wat er nodig is, je kunnen verplaatsen in een ander)	1	2	3	4	5
<b>Opkomen voor jezelf</b> (eigen mening durven zeggen, nee durven zeggen, vragen durven stellen)	1	2	3	4	5

### Evt. aanvullende opmerkingen:

--

## Eindevaluatie door de stagebegeleider:

Vaardigheid

score  
(1= heel slecht, 5 = heel goed)

<b>Verantwoordelijkheid nemen</b> (aanspreekbaar zijn, uit kunnen leggen waarom je bepaalde dingen deed, met kritiek kunnen omgaan)	1	2	3	4	5
<b>Werken in een rol</b> (weten wat er van je verwacht wordt, afspraken nakomen, met regels omgaan, iemand vertegenwoordigen)	1	2	3	4	5
<b>Samenwerken</b> (werk verdelen, samen een plan maken, ruzies oplossen, luisteren, afspraken nakomen, respect tonen)	1	2	3	4	5
<b>Andere mensen helpen</b> (begrip hebben voor en invoelen van anderen, zien wat er nodig is, je kunnen verplaatsen in een ander)	1	2	3	4	5
<b>Opkomen voor jezelf</b> (eigen mening durven zeggen, nee durven zeggen, vragen durven stellen)	1	2	3	4	5

Evt. aanvullende opmerkingen door de stagebegeleider:

--

Eindbeoordeling stage:

onvoldoende	zwak	voldoende	goed	uitstekend
-------------	------	-----------	------	------------

datum,  
de stagebegeleider

de leerling